



**برنامج إيجاد الأطفال المتأخرين في النمو
وخدمات التعليم الخاص
للطفلة المبكرة
كل طالب ينجح**



يمكننا مساعدتكم في الإجابة على الأسئلة حول نمو طفلكم

يقدم برنامج إيجاد الأطفال المتأخرين في النمو للمدارس العامة في مدينة الكسندرية فحوصات مجانية وتقييمات للأطفال بعمر سنتين خلال شهر أيلول/سبتمبر من العام الدراسي الحالي وحتى عمر خمس سنوات للأطفال الذين يُشتبه بأنهم يعانون من تأخر في النمو أو إعاقة قد تؤثر على تعليمهم أو أدائهم التعليمي.



الموارد الإضافية:

- دائرة التعليم في فيرجينيا لمرحلة الطفولة المبكرة www.VDOE.virginia.gov/special_ed/early_childhood
- دليل الوالدين للتعليم الخاص http://www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parents_guide.pdf
- الاتصال مع الأطفال الصغار (ITC-PIE) (منذ الولادة حتى عمر 3 سنوات) www.infantva.org 703-746-3350
- دليل المدارس العامة في مدينة الكسندرية (الطلاب من عمر 5 سنوات إلى 22 سنة) www.acps.k12.va.us/schools.php 703-619-8000

برنامج إيجاد الأطفال المتأخرين في النمو

للمدارس العامة في مدينة الكسندرية

للحصول على مزيد من المعلومات يرجى الاتصال:

703-578-8217

childfind@acps.k12.va.us

برنامج إيجاد الأطفال المتأخرين في النمو

وخدمات التعليم الخاص لطفولة المبكرة

مدرسة جيفرسون - هيروستن

1501 Cameron Street, Suite 235

Alexandria, VA 22314

بيان المهمة لبرنامج إيجاد الأطفال المتأخرين في النمو

يرمي برنامج إيجاد الأطفال المتأخرين في النمو (Child Find) للمدارس العامة في مدينة الكسندرية (ACPS) إلى تحديد وتقييم الأطفال الذين يُشتبه بأنهم يعانون من تأخر في النمو أو من إعاقة. إذا ثبت أن إعاقة الطفل تتدخل مع تعليمه، يمكن التوصية باتخاذ برنامج التعليم الخاص لطفولة المبكرة (ECSE) وأو غير ذلك من الخدمات الإضافية. من المحتتم أن تشمل الخدمات الأخرى، على سبيل المثال لا الحصر، علاج النطق/اللغة أو العلاج الفيزيائي أو العلاج المهني.



من يجوز له إحالة الطفل؟

يمكن إحالة الطفل إلى برنامج إيجاد الأطفال المتأخرين في النمو للمدارس العامة في مدينة الكسندرية من قبل أي واحد من الأشخاص المذكورين أدناه:

- أحد الوالدين/ولي الأمر القانوني
- فرد من العائلة أو صديق
- الطبيب
- موظفو المدرسة
- مقدم الرعاية للطفل
- وكالة أهلية
- موظفو الاتصال مع الأطفال الصغار-تعليم الوالدين والطفل (ITC-PIE)

إشراف الوالدين/ولي الأمر القانوني ضروري لاتخاذ الإجراء اللاحق من قبل المدارس العامة في مدينة الكسندرية

العملية

استناداً إلى نتائج فحص طفلكم، يجوز للمدارس العامة في مدينة أكستنديرا أن توصي بعقد اجتماع متابعة لتحديد ما إذا كان التقييم أو المدخلات اللاحقة ضرورية.

الخطوة الأولى: اجتماع لدراسة حالة الطفل

- مراجعة الفريق لنقاط قوة الطفل واحتياجاته مع وجود الوالدين
- تحديد الحاجة لإجراء تقييمات أو مراقبة لاحقة
- موافقة الوالدين مطلوبة لإجراء التقييمات اللاحقة

الخطوة الثانية: مقابلة/مقابلات التقييم

- تجربة التقييمات لمجال/ل المجالات الإعاقية المشتبه بها

الخطوة الثالثة: اجتماع التأهل
(خلال 65 يوم عمل بعد الإحالة)

- مراجعة الفريق للتقييمات مع وجود الوالدين
- مراجعة معاير التأهل في مجال الإعاقات/الإعاقات المشتبه بها.

الخطوة الرابعة: إذا كان مؤهلاً، اجتماع لتحديد برنامج التعليم الخاص
(خلال 30 يوماً من اجتماع التأهل)

- مراجعة الفريق لنقاط قوة الطالب واحتياجاته مع وجود الوالدين

مراجعة الأهداف السنوية التي وضعها فريق برنامج التعليم
الخاص

مراجعة الخدمات

موافقة الوالدين مطلوبة لتنفيذ الخدمات

الفحص

ما الذي يجب أن تتوقعه في مقابلة الفحص:

يناقش الوالدان/ولي الأمر تطور الطفل مع موظفي برنامج إيجاد الأطفال المتأخرین في النمو.

يخضع الطفل لفحص في مجالات النمو من قبل مربين متخصصين بالطفولة المبكرة.

- مهارات التواصل
- مهارات الاستنتاج المنطقي/التفكير
- مهارات المساعدة الذاتية/التكليف
- المهارات الشخصية-الاجتماعية
- مهارات الحركة

يراجع الموظفون النتائج مع الوالدين/ولي الأمر ويناقشون أي من الخطوات التالية لدعم تعلم الطفل.

الوثائق التالية مطلوبة:

- إثبات على الإقامة في أكستنديرا (استمارتان)
- شهادة ولادة أصلية للطفل
- ما يُعرف عن الوالدين/ولي الأمر (رخصةقيادة أو جواز سفر)
- أو إثبات للرعاية أو الوصاية القانونية، في حال كان ذلك منطبياً.



كيف تبدأ:

يرجى الاتصال ببرنامج
Child Find
على
703-578-8217
childfind@acps.k12.va.us

الإحالة

يقدم برنامج إيجاد الأطفال المتأخرين في النمو للمدارس العامة في مدينة أكستنديرا فحوصات مجانية و/أو تقييمات للأطفال بعمر سنتين حتى خمس سنوات الذين يُشتبه بأنهم يعانون من تأخير في النمو أو إعادة



من يجب إحالة الطفل إلى برنامج إيجاد الأطفال المتأخرين في النمو؟

عندما لا يستوفي الطفل المعايير التنموية (التواصل، النمو الجسدي، التفكير/الاستنتاج المنطقي، المساعدة الذاتية و/أو المهارات الشخصية-الاجتماعية).

عندما لا يمكن الوالدان/ولي الأمر أو شخص آخر من خارج الأسرة من فهم ما ي قوله الطفل، أو إذا كان الطفل يعاني من صعوبة في التواصل/التعلم.

عندما تتدخل حالة جسدية أو اضطراب طبي في تطور و/أو تعليم الطفل.

ملاحظة: من المحتمل أن تظهر لدى الأطفال بعض من هذه الخصائص، وليس بالضرورة جميعها.
أية حالة تؤثر على قدرة الطفل على التعلم سوف تكون الأساس للإحالة.
ويمكن أن لا تتحصر هذه الاهتمامات بالحالات المذكورة أعلاه..